



Convite para o 25º Encontro Semanal do GEMATEC de 2018:

– PROJETO DE PESQUISA –

IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DO USO DE MODELOS ANALÓGICOS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS

Mestranda Núbia Silva Schmidt

Orientador: Prof. Dr. Alexandre Ferry

27 de Setembro de 2018, QUINTA-FEIRA – Horário: 08:00 h

Local: CEFET-MG – CAMPUS II – Sala 2 (ao lado do GEMATEC), Av. Amazonas, 7675 – Nova Gameleira

IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DO USO DE MODELOS ANALÓGICOS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS

Resumo: A pesquisa, em andamento, apresentada no 25º Encontro Semanal de 2018 do GEMATEC, tem como objetivo investigar as prováveis implicações pedagógicas do uso de modelos analógicos no contexto da educação em Ciências voltadas para estudantes deficientes visuais (DVs). Em termos mais amplos, metodologicamente, pretende-se: (i) identificar tópicos de conteúdo da Química ricos em modelos e analogias para os quais os estudantes DVs apresentam dificuldades de aprendizagem; (ii) analisar, estruturalmente, tais analogias e modelos a fim de identificar aqueles/as com potencialidade para criação e desenvolvimento de modelos analógicos, considerando as necessidades de inclusão relacionadas à deficiência visual; (iii) analisar o modo como professores de Química se apropriam de modelos analógicos concebidos para fazer a mediação pedagógica com estudantes DVs ; (iv) analisar as implicações pedagógicas do uso de modelos fundamentados em analogia no ensino de tópicos do conteúdo de Química para estudantes com DVs. Assim, nessa apresentação, os pontos abordados são: introdução, referencial bibliográfico, metodologia utilizada e alguns resultados.

Palavras-chave: Modelagem analógica, Modelos, Analogias, Ensino de Química, Deficiência visual