



Convite para o 26° Encontro Semanal do GEMATEC de 2018:

– PROJETO DE PESQUISA –

POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES PEDAGÓGICAS NA UTILIZAÇÃO DE MODELOS ANALÓGICOS NO ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA

Mestranda Luciana Paula de Assis

Orientador: Prof. Dr. Alexandre Ferry

04 de Outubro de 2018, QUINTA-FEIRA – Horário: 08:00 h

Local: CEFET-MG – CAMPUS II – Sala 2 (ao lado do GEMATEC), Av. Amazonas, 7675 – Nova Gameleira

POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES PEDAGÓGICAS NA UTILIZAÇÃO DE MODELOS ANALÓGICOS NO ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA

Resumo: A pesquisa, em andamento, apresentada no 26° Encontro Semanal de 2018 do GEMATEC, tem a finalidade de estudar as implicações da criação, desenvolvimento, apropriação e uso de modelos fundamentados em analogias (modelos analógicos) no ensino de Química, especificamente, da estequiometria. A investigação está planejada em quatro etapas: (1ª) identificação de analogias estruturalmente consistentes e sistemáticas em livros didáticos de Química, no contexto da estequiometria; (2ª) criação de modelos analógicos para o ensino desse tópico de conteúdo, a partir da análise estrutural das analogias identificadas; (3ª) apresentação dos modelos analógicos criados a professores interessados em introduzi-los em suas práticas educativas e; (4ª) observação das implicações pedagógicas do emprego desses modelos em sala de aula como recurso de mediação. Assim, nessa apresentação, os pontos abordados são: problema de pesquisa, objetivos, referencial teórico, metodologia e alguns resultados.

Palavras-chave: modelagem analógica, ensino de química, ensino da estequiometria, modelos, analogias.