



**Convite para o 29º Encontro Semanal do GEMATEC de 2018:**

**– RESULTADOS PARCIAIS DE PESQUISA –**

**METÁFORAS CONCEPTUAIS NAS LEIS DE DIRETRIZES BASE DA  
EDUCAÇÃO BRASILEIRA E NO PROJETO DE LEI SOBRE A  
REFORMA DO ENSINO MÉDIO: UMA PERSPECTIVA IDEOLÓGICA**

**Mestranda Carolina Badaró**

**Orientador: Prof. Dr. Ivo de Jesus Ramos**

**08 de Novembro de 2018, QUINTA-FEIRA – Horário: 08:00 h**

**Local: CEFET-MG – CAMPUS II – Sala 2 (ao lado do GEMATEC), Av. Amazonas, 7675 – Nova Gameleira**

## METÁFORAS CONCEPTUAIS NAS LEIS DE DIRETRIZES BASE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E NO PROJETO DE LEI SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: UMA PERSPECTIVA IDEOLÓGICA

**Resumo:** Nesta pesquisa propõe-se identificar e analisar as metáforas conceptuais nas leis das diretrizes bases da educação brasileira, destacando, a lei que reforma o ensino médio e os capítulos da lei relacionados à educação profissional. A orientação teórico-metodológica está na Análise do Discurso de Linha Francesa, em Pêcheux (1997), Orlandi (2001a, 2001b) e na Análise Sistemática de Metáforas proposta por Schmitt (2005). Fundamenta-se, ainda, em questões acerca do discurso político em Pêcheux (1981, 2008), Orlandi (2001b), Courtine (1990), entre outros. Além da Teoria da Metáfora Conceptual proposta por George Lakoff – da área da linguística cognitiva – e Mark Johnson – da área da filosofia da linguagem. O corpus inclui: a lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e o projeto de lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. O interesse em realizar esse estudo é de atestar a importância do processamento metafórico na construção de sentenças e na compreensão da dimensão política do uso da linguagem e da funcionalidade do discurso em análise enquanto estratégia de atuação e intervenção social.

**Palavras-chave:** Metáfora conceptual, LDB, Reforma do Ensino Médio, Ideologia.